



**COBACHBC**  
Colegio de Bachilleres del  
Estado de Baja California

# MANUAL

DE ORGANIZACIÓN ESPECÍFICO

# PLANTEL VALLE DE GUADALUPE

**RESPONSABLE DE ELABORACIÓN:**

Dirección Administrativa

Depto. de Organización y Desarrollo Institucional

Abril 2024

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
MISIÓN Y VISIÓN .....	4
MARCO LEGAL.....	5
ORGANIGRAMA GENERAL.....	7
ESTRUCTURA OCUPACIONAL DEL PLANTEL .....	8
ORGANIGRAMA ESPECÍFICO .....	9
DESCRIPCIÓN DE PUESTOS.....	10
DIRECTOR DE PLANTEL.....	11
MÉDICO (PROFESOR CBI) .....	15
COORDINADOR DE ACADEMIAS .....	17
JEFE DE ACADEMIA.....	21
PROFESOR DE ASIGNATURA DEL COMPONENTE DE LA FORMACIÓN BÁSICA PROPEDEÚTICA ...	24
COORDINADOR DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES .....	27
PROFESOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	30
PROFESOR EN ACTIVIDADES CULTURALES.....	33
PROFESOR DE ACT. DE ACCIÓN SOCIAL Y CÍVICA.....	36
COORDINADOR DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA .....	39
PROFESOR DE ORIENTACIÓN .....	42
COORDINADOR DE TUTORÍAS.....	45
PROFESOR –TUTOR .....	48
PROGRAMADOR.....	52
AUXILIAR DE LABORATORIO.....	54
AUXILIAR ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO.....	57
OFICIAL DE CONSERJE .....	60
DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS: .....	62

# INTRODUCCIÓN

El óptimo desarrollo de los procesos administrativos de cualquier organización, arrojará resultados eficaces en torno a los objetivos que se pretende lograr; es por eso que el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, se encuentra en la búsqueda y aplicación constante de métodos y técnicas que nos brinden tales formas de apoyo administrativo.

Aplicando las técnicas para la elaboración de manuales de organización, se realizó la revisión, depuración y actualización del Manual de Organización Específico del Plantel: Valle de Guadalupe, lo anterior con el objeto de mantener la vigencia de los mismos.

El documento que aquí se presenta, ofrece una visión específica del Plantel: Valle de Guadalupe en cuestión, así como información ordenada y actualizada sobre el funcionamiento de éste.

En el presente manual se representan gráficamente las unidades orgánicas que conforman el Plantel: Valle de Guadalupe, mostrando de manera clara la relación y niveles de autoridad que guardan entre sí. Así como la estructura del puesto que la conforma.

Con el propósito de especificar áreas de competencia y evitar duplicidad de funciones al momento de realizar acciones por parte de las unidades orgánicas que integran este Plantel: Valle de Guadalupe, se señala la función genérica en apego a las atribuciones que otorga el reglamento interno del Colegio y se describen las funciones específicas que se cumplen para alcanzar las metas fijadas en cada uno de los programas que le son propios.

Con estos elementos, el Manual de Organización Específico se constituye en una herramienta fundamental que apoya la labor administrativa que se desarrolla en el Colegio de Bachilleres en pro de los objetivos de este nivel educacional.

# MISIÓN Y VISIÓN

Con este gran compromiso el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California tiene como:

## **Misión:**

“Impartir educación de calidad del Nivel Medio Superior, con enfoque humanista, propedéutico y de capacitación para el trabajo con apoyo de la tecnología, dentro de un ambiente que fomente los valores universales, la creatividad y la efectividad de las actividades académicas, deportivas, sociales y culturales, con la colaboración de una planta docente reconocida por su capacidad pedagógica, con el propósito de alcanzar la excelencia, la formación integral del educando y la consolidación de nuestra Institución como un Sistema Educativo de vanguardia.”

## **Visión:**

“Ser la mejor opción de bachillerato de la Educación Media Superior propedéutica del Estado”.

## **Valores:**

**APEGO AL DERECHO**

**JUSTICIA**

**LEALTAD**

**DEMOCRACIA**

**EDUCAR PARA LA VIDA**

**HONESTIDAD**

**HONRADEZ**

**HUMANISMO**

**IDENTIDAD NACIONAL**

**RESPECTO A LA NATURALEZA**

**RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**INDEPENDENCIA**

**SOLIDARIDAD**

**VERDAD**

## MARCO LEGAL

### LEGISLACIÓN

Relación de los principales ordenamientos jurídico-administrativos que sustentan el funcionamiento del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

### LEYES

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. **(DOF 05-02-1917)**
- Ley Federal de Educación. **(DOF 29-11-1973)**
- Ley Federal del Trabajo. **(DOF 01-04-1970)**
- Constitución Política del Estado de Baja California. **(DOF 16-08-1953)**
- Ley de Educación del Estado de Baja California. **(DOF 29-09-1995)**
- Ley de Planeación para el Desarrollo de Baja California. **(DOF 25-06-2008)**
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Baja California. **(DOF 20-01-1986)**
- Ley de las Entidades Paraestatales del Estado de Baja California. **(DOF 26-09-2003)**
- Ley para el Control y Vigilancia de los Organismos Descentralizados, Empresas de Participación Estatal y Fideicomisos del Estado de Baja California. **(DOF 31-07-1978)**
- Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Baja California. **(DOF 20-09-1992)**
- Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos para el Estado de Baja California. **(DOF 07-08-1998)**
- Ley de Responsabilidades Administrativas. **(DOF 29-08-2003)**
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. **(DOF 31-12-2008)**
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California. **(DOF 29 -04-2016)**

### REGLAMENTOS

- Reglamento Interno del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California. **(DOF 18-12-2015)**
- Estatuto del Personal Académico del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.
- Reglamento de la Junta Directiva del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.
- Reglamento de Acreditación, Regularización y Certificación de Exámenes, Asignaturas y Plan de Estudios del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.
- Reglamento de Acreditación Evaluación y Certificación de Estudios para Centros EMSAD, del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.
- Reglamento General de Cuotas.
- Reglamento de Incorporación, Revalidación y Acreditación de Estudios del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

## DECRETOS

- Decreto de Creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.  
**(Periódico Oficial del Estado de Baja California 20 de junio de 1981)**
- Reforma y Adición de Artículos del Decreto de Creación del Colegio De Bachilleres del Estado de Baja California. **(Publicado en el Periódico Oficial del Estado de Fecha 9 De Noviembre De 2007)**

## ACUERDOS

- Acuerdo Secretarial número 442, por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad. (DOF 26-09-2008)
- Acuerdo Secretarial número 445, por el que conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades. (DOF 21-10-2008)
- Acuerdos de Convivencia Escolar 2022 del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California. (Julio 2022)

## CONVENIOS

- Convenio, Gobierno del Estado De Baja California, con la Secretaría de Educación Pública.
- Convenio de Asesoría y Supervisión entre el Colegio de Bachilleres de México y el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.
- Convenio de Coordinación para la Innovación de Calidad Gubernamental.

## NORMAS

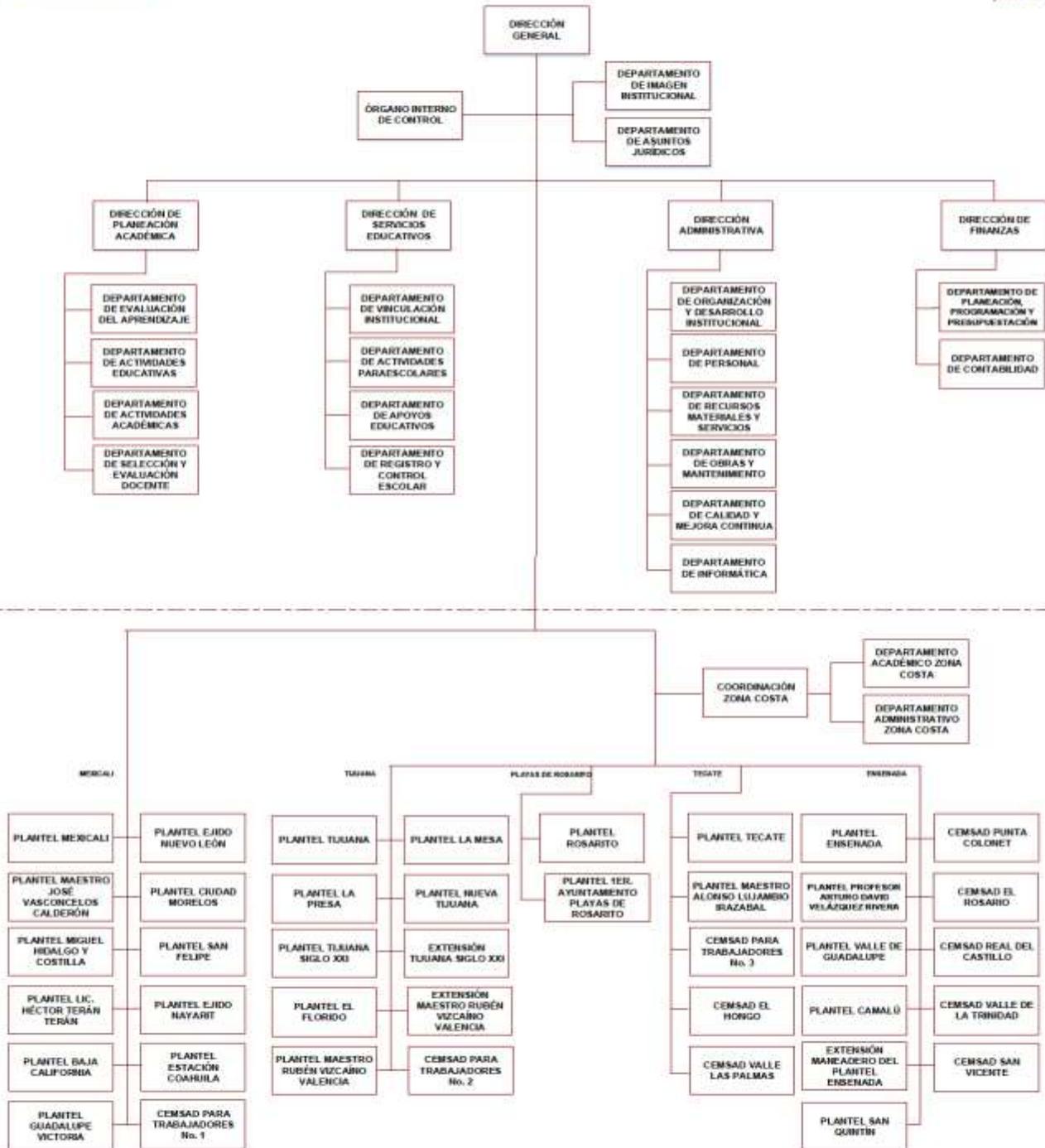
- Norma que Rige la Creación o Modificación de Estructuras Administrativas de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Estado. (27/04/2009)
- Normas de Colegio De Bachilleres del Estado de Baja California Homologadas con las de Gobierno del Estado.
- Norma para la Presentación de Propuestas de Creación de Plazas si modificación en el Organigrama de Dependencias y Entidades Paraestatales de la Administración Pública del Estado. **(28-04-2009)**

## PLANES Y PROGRAMAS

- Plan Estatal de Desarrollo
- Programa Sectorial de Educación y Formación Integral.
- Plan de Desarrollo Institucional.
- Programa Operativo Anual.



2024  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA



Subsecretaría de Planeación, Presupuesto e Inversión Pública  
Dirección de Organización y Desarrollo Institucional  
Secretaría de Hacienda

## **ESTRUCTURA OCUPACIONAL DEL PLANTEL**

### **1. DIRECTOR DE PLANTEL**

1.1.1. MÉDICO (PROFESOR CB1)

1.1.2. COORDINADOR DE ACADEMIAS

1.1.2.1. JEFE DE ACADEMIA

1.1.2.2. PROFESOR DE ASIGNATURA DEL COMPONENTE DE LA FORMACIÓN  
BÁSICA/PROPEDÉUTICA/PARA EL TRABAJO

1.1.3. COORDINADOR DE ACTIVIDADES PARA ESCOLARES

1.1.3.1. PROFESOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1.1.3.2. PROFESOR DE ACTIVIDADES CULTURALES

1.1.3.3. PROFESOR DE ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL Y CÍVICA

1.1.4. COORDINADOR DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1.1.4.1. PROFESOR DE ORIENTACIÓN

1.1.5. COORDINADOR DE TUTORÍAS

1.1.5.1. PROFESOR- TUTOR

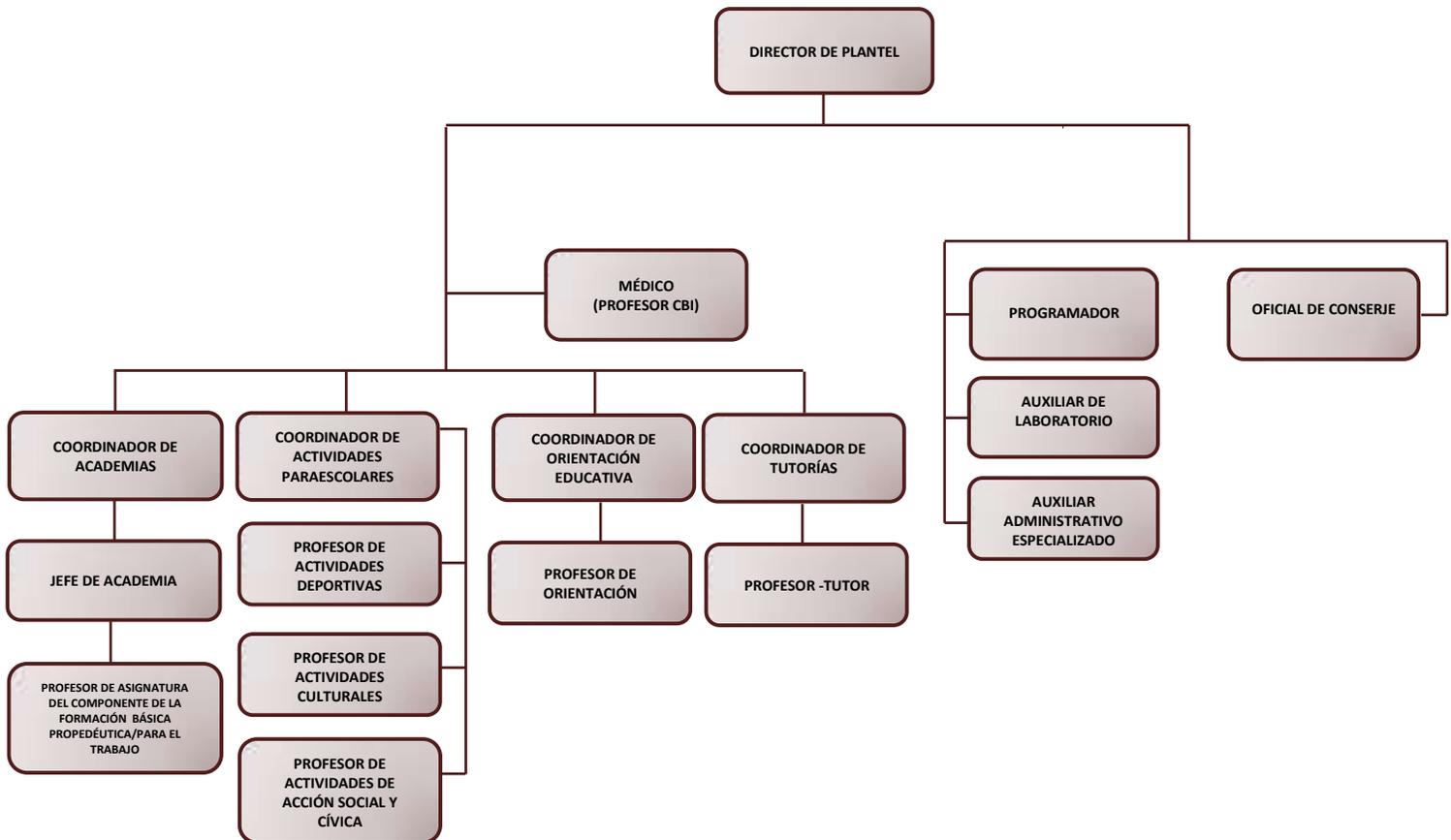
1.1.6. PROGRAMADOR

1.1.7. AUXILIAR DE LABORATORIO

1.1.8. AUXILIAR ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO

1.1.9. OFICIAL DE CONSERJE

# ORGANIGRAMA ESPECÍFICO



## DESCRIPCIÓN DE PUESTOS

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>DIRECTOR DE PLANTEL</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	DIRECCIÓN DE PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	DIRECTOR GENERAL
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	SUBDIRECTOR ACADÉMICO SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PADRES DE FAMILIA</li><li>✘ UNIDADES ADMINISTRATIVAS</li><li>✘ CENTROS EDUCATIVOS</li><li>✘ PERSONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TENGAN RELACIÓN CON EL COLEGIO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Dirigir, supervisar y controlar las actividades programadas para el plantel, de conformidad con las normas, políticas y lineamientos establecidos por la Dirección General, a fin de lograr el cumplimiento de los objetivos y metas del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Vigilar que anualmente y semestralmente los subdirectores a su cargo, elaboren los programas de actividades.
2. Cumplir y hacer cumplir las normas, políticas y lineamientos establecidos por la Dirección General y sus Dependencias.
3. Dar a conocer al personal del plantel, los objetivos generales y específicos del Colegio, así como las normas, políticas y lineamientos para lograrlos.
4. Girar instrucciones a su personal para que orienten y atiendan a padres de familia, alumnos y público en general con respeto, amabilidad y oportunidad.
5. Dirigir, supervisar y controlar que los programas de actividades administrativas y académicas se desarrollen de conformidad con las normas, políticas y lineamientos establecidos.
6. Participar con la Dirección de Planeación Académica en las reestructuraciones que se realicen al plan de estudios.
7. Verificar que las actividades del área propedéutica y de capacitación que realice el plantel, se lleven a cabo de conformidad con las normas, políticas y lineamientos establecidos por la Dirección de Planeación Académica.
8. Verificar que la difusión de las actividades deportivas, culturales y de acción social y cívica que realice el plantel, se lleven a cabo de conformidad con las normas, políticas y lineamientos establecidos por la Dirección de Servicios Educativos.
9. Recibir de las subdirecciones, cuando se requiera, los resultados y avances de los programas del plantel, analizando, determinando y aplicando las medidas correctivas que procedan a efecto de corregir las desviaciones a que haya lugar.
10. Supervisar la promoción de todas aquellas acciones tendientes a elevar el grado de aprovechamiento del alumno.
11. Realizar acciones para la mejora de los indicadores educativos de su plantel, solicitando asesoría cuando así lo requiera, a los directores de los planteles que tengan los más altos índices de eficiencia terminal, aprovechamiento, permanencia y aprobación, para analizar e implementar lo que a su plantel aplique.
12. Presentar anualmente a la Dirección de Finanzas, el proyecto de presupuesto del plantel.
13. Supervisar el control del ejercicio del presupuesto del plantel a efecto de que se realice de acuerdo a las normas, políticas y lineamientos establecidos por la Dirección de Finanzas.
14. Comprobar que los trámites de solicitud de los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios para el desarrollo de los programas del plantel, se realicen de acuerdo a la disponibilidad presupuestal y Financiera.
15. Autorizar los gastos y reposición del fondo revolvente, así como supervisar su manejo y nombrar al responsable de la misma.
16. Aplicar, conforme a las normas, políticas y lineamientos, las medidas correctivas a las que haya lugar, cuando los alumnos o personal del plantel incurran en faltas que vayan en detrimento de la calidad educativa del Colegio.
17. Corroborar que se cumpla con el control de ingresos y los registros contables del plantel.
18. Dar a conocer los reglamentos y lineamientos bajo los cuales se ha de regir el personal del plantel.
19. Proponer al Director General, los nombramientos del personal docente y administrativo, de acuerdo a los procedimientos y reglamentos correspondientes.
20. Proponer al Director General la designación o remoción de los subdirectores del plantel.

21. Autorizar la distribución de los horarios, así como la asignación de grupos que elabore el Subdirector Académico del plantel, de acuerdo a las normas, políticas y lineamientos emitidos al respecto.
22. Comprobar que se realicen las gestiones necesarias para la contratación del personal docente y administrativo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
23. Nombrar, en coordinación con el Subdirector Académico, a los profesores-tutores, conocer las necesidades de la atención tutorial y gestionar los recursos y condiciones para la operación del Programa.
24. Nombrar, en coordinación con el Subdirector Académico, a los profesores que deberán atender los programas: “Yo no abandono y construye-T”, conocer las necesidades y gestionar los recursos y condiciones para la operación de los programas.
25. Autorizar y/o tramitar, según corresponda, las solicitudes de permisos que le presente el personal docente, administrativo y de servicio, por sí mismos o por conducto de los sindicatos correspondientes, de acuerdo con la reglamentación respectiva.
26. Vigilar que el personal del plantel, cuente con la capacitación y actualización necesaria para desarrollar sus funciones, de conformidad con las disposiciones emitidas al respecto.
27. Establecer la comunicación y coordinación necesaria con los organismos encargados de la seguridad pública, para aplicar programas de vigilancia fuera y dentro del plantel, tales como revisión de mochilas y bolsos para la detección de drogas y/o armas.
28. Realizar la revisión del manual de organización específico de acuerdo a los cambios que se generen en el plantel a su cargo y solicitar las actualizaciones al departamento de Organización y Desarrollo Institucional en tiempo y forma.
29. Entregar copia por oficio la descripción de puesto correspondiente del personal a su cargo, de forma impresa para que desempeñen sus funciones correspondientes.
30. Supervisar la aplicación de exámenes antidoping al alumnado, en coordinación con la Dirección de Servicios Educativos.
31. Supervisar el trámite de afiliación de los alumnos inscritos en el plantel, ante el IMSS.
32. Verificar que se cumpla con la integración de la estadística básica del Plantel.
33. Informar a los Órganos de Gobierno del Colegio, cuando se solicite, respecto del desarrollo de las actividades del plantel.
34. Proponer a la Dirección de Finanzas, los cambios o modificaciones funcionales que se consideren necesarias para una mejor operatividad del plantel.
35. Vigilar la aplicación y observancia de los procedimientos académicos y administrativos correspondientes a los procesos que sean de su competencia, certificados en el Sistema de Gestión de la Calidad.
36. Solicitar asesoría y apoyos necesarios para la realización de los programas académicos y administrativos del plantel.
37. Mantener comunicación constante con las dependencias de la administración central, para recibir y proporcionar información de los programas académicos y administrativos realizados y a realizarse en el plantel.
38. Llevar el control de los bienes de activo fijo y de consumo que se encuentran dentro de su área de responsabilidad en coordinación con la Dirección Administrativa.
39. Realizar en coordinación con la Auditoría Interna y la Dirección Administrativa el levantamiento del acta de entrega-recepción de los activos fijos ubicados en su área de responsabilidad.
40. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Cumplir y hacer cumplir las normas, políticas y lineamientos establecidos por la Dirección General y sus Dependencias.
2. Asistir a cursos de capacitación y actualización.
3. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por las autoridades de la Institución.
4. Verificar que en la nómina se efectúen los pagos correspondientes al sueldo del personal a su cargo.
5. Establecer una adecuada comunicación entre el personal a su cargo para fomentar el espíritu de colaboración.
6. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
7. Recibir y dar contestación a la correspondencia que le sea dirigida y, autorizar con su firma, la documentación que por su naturaleza así lo requiera.
8. Asistir y promover la participación del personal a su cargo, en los programas de capacitación y actualización necesaria para desarrollar sus funciones.
9. Cumplir y hacer cumplir las indicaciones establecidas por la Dirección de Servicios Educativos, para la realización de los simulacros en la prevención de riesgos en caso de siniestros.
10. Concurrir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## **REQUISITOS**

- Título de licenciatura.
- Conocimientos y experiencia en el proceso enseñanza-aprendizaje, planeación educativa y formación de personal académico, así como de administración de personal.
- Cualidades de iniciativa, perseverancia, hábitos de organización y facilidad de expresión.
- Ser de reconocida solvencia moral.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>MÉDICO (PROFESOR CBI)</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	DIRECTOR DE PLANTEL
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PADRES DE FAMILIA</li><li>✘ PERSONAL DE DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS</li><li>✘ INSTITUCIONES DE SALUD PÚBLICA EN EL ESTADO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Promover y vigilar la salud de profesores, alumnos y demás personal del Colegio, así como realizar actividades para la prevención de enfermedades infecto-contagiosas a la comunidad de la institución, de conformidad con el programa establecido.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Recibir de su jefe inmediato el programa médico y coordinarse con él para su desarrollo.
2. Brindar atención médica profesional a: profesores, alumnos y demás personal del Colegio.
3. Atender las emergencias que presente el personal del plantel y/o alumnado del plantel, canalizándolas en caso necesario, hacia las instituciones de salud públicas.
4. Revisar clínicamente a los alumnos periódicamente, así mismo al personal del plantel, para la detección oportuna de enfermedades y su corrección, así como elaborar su expediente clínico y actualizarlo.
5. Programar, elaborar y llevar a cabo el examen médico antidoping a los alumnos de nuevo ingreso.
6. Organizar y presentar pláticas, orientaciones y conferencias sobre salud y profilaxis de enfermedades venéreas, educación sexual e higiene escolar.
7. Promover la participación del alumnado y del personal que labora en el plantel, en las prácticas de los simulacros de siniestros para prevención de riesgos.
8. Presentar periódicamente a su jefe inmediato, un informe de las actividades realizadas en su área.
9. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Solicitar a su jefe inmediato, los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios para el desarrollo de los programas a su cargo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
2. Mantener control de los materiales, equipo y servicios que se encuentran a su cargo.
3. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
4. Participar en las actividades relacionada con el programa de Protección Civil.
5. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
6. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
7. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
8. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## **REQUISITOS**

- Título profesional de médico general.
- Experiencia mínima de un año del ejercicio de su profesión.
- Cualidades de iniciativa, perseverancia, hábito de organización facilidad de expresión.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>COORDINADOR DE ACADEMIAS</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	DIRECTOR DE PLANTEL
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	JEFE DE ACADEMIAS PROFESOR DE ASIGNATURA DEL COMPONENTE DE LA FORMACIÓN BÁSICA PROPEDEÚTICA /PARA EL TRABAJO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PADRES DE FAMILIA</li><li>✘ PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE COLEGIO</li><li>✘ PERSONAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Planear, administrar y coordinar el trabajo académico que realizan los Jefes de Academia de las diferentes asignaturas y materias que componen los campos disciplinares y los módulos de las capacitaciones, a fin de lograr los objetivos de formación definidos por el modelo educativo vigente.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Lograr los objetivos de formación a través del desarrollo de las competencias genéricas expresadas en el perfil de egreso del Nivel Medio Superior.
2. Impulsar el desarrollo de proyectos educativos para favorecer el desarrollo de temas u objetivos transversales donde participen los campos disciplinares de matemáticas, comunicación, ciencias experimentales, humanidades, ciencias sociales así como los módulos de las capacitaciones.
3. Desarrollar estrategias que lleven a la solución de los problemas de aprendizaje (aprobación y aprovechamiento) que presentan los jóvenes tanto de nuevo ingreso, así como de semestres subsecuentes.
4. Participar en el diseño del Plan de Mejora Continua, así como en el acompañamiento y seguimiento de las acciones para el cumplimiento de las metas establecidas.
5. Desarrollar estrategias de apoyo y fortalecimiento a las asignaturas que integran el campo disciplinar.
6. Realizar las funciones del jefe de la academia en caso de que no exista esta figura en el plantel.
7. Elaborar el plan de trabajo semestral, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección de Planeación Académica que contemple la participación de la academia.
8. Coordinar juntamente con las academias el desarrollo de los programas de estudio.
9. Supervisar el adecuado desarrollo de los contenidos establecidos en los programas de estudio, así como el logro de los propósitos y competencias planteadas.
10. Coordinar y supervisar la aplicación y desarrollo de la planeación didáctica de las asignaturas o materias que integran el campo disciplinar.
11. Supervisar que los docentes cumplan con la programación semestral para el desarrollo del programa de estudios.
12. Supervisar que los docentes cumplan con el plan de evaluación-acreditación, así como con las tablas de especificaciones de la asignatura.
13. Brindar asesoría y orientación en el manejo del programa de estudio y en la planeación didáctica a los profesores que se encuentren bajo su coordinación principalmente a los de nuevo ingreso o que por primera vez imparten la asignatura.
14. Analizar, en reuniones de academia, los resultados de la evaluación del aprendizaje, así como proponer alternativas para mejorarlo.
15. Colaborar con la coordinación de Orientación Educativa, Acción Tutorial y la Subdirección Académica del plantel para impartir asesorías académicas durante el semestre a los alumnos que presentan bajo rendimiento escolar.
16. Promover entre los docentes el apoyo hacia los alumnos para la participación en eventos científicos y culturales relacionados con la asignatura o materia que imparten.
17. Impartir horas-clases, reemplazando a profesores adscritos a su coordinación en caso de ser necesario.
18. Coordinar y/o participar en la academia del plantel o estatal, para la revisión y análisis de los programas de estudio, así como su evaluación.

19. Coordinar al personal docente en la elaboración y selección del material de apoyo didáctico, de acuerdo con las necesidades de la asignatura o materia ya sea impreso o electrónico.
20. Proponer a la dirección del plantel y/o la Dirección de Planeación Académica las temáticas de formación y actualización docente con base en la detección de necesidades.
21. Colaborar en la evaluación de profesores adscritos a su coordinación, cuando le sea solicitado.
22. Recabar y analizar la información académica necesaria para la integración de la estadística básica de su campo disciplinar.
23. Contribuir en la formulación del proyecto del presupuesto de la coordinación a su cargo y entregarlo a su jefe inmediato, de conformidad con las normas, políticas y lineamientos establecidos por la dirección de Finanzas.
24. Elaborar los informes y registros correspondientes al desarrollo y resultados del proceso educativo, así como de las actividades y proyectos académicos realizados por las academias del campo disciplinar.
25. Verificar que el personal a su cargo cuente con lo necesario para el desempeño de sus labores, solicitando a su jefe inmediato los materiales, equipo, espacio educativo y servicios para el desarrollo de los programas a su cargo.
26. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Mantener control de los materiales y equipo que se encuentran a su cargo para el desarrollo del programa.
2. Cumplir y hacer cumplir las indicaciones a realizar en las prácticas de los simulacros de siniestros para la prevención de riesgos.
3. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
4. Sugerir a su jefe inmediato todos aquellos controles que considere necesario para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
5. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
6. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
7. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
8. Establecer una adecuada comunicación entre el personal a su cargo para fomentar el espíritu de colaboración.
9. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## REQUISITOS

- Título profesional a nivel licenciatura del área específica o afín de la materia que coordine.
- Dominio de la materia o asignatura asignada.
- Impartir alguna de las materias o asignaturas de las que es responsable.
- Conocimientos de didáctica, pedagogía y cultura general.
- Conocimientos de psicología del adolescente, relaciones humanas, dinámicas de grupo y trabajo en equipo.
- Experiencia mínima de dos años en el área docente.
- Criterio para dirigir personal, manteniendo buenas relaciones.
- Habilidad para promover la participación de las personas en el logro de objetivos.
- Además, cualidades de iniciativa, perseverancia, hábito de organización y facilidad de expresión.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>JEFE DE ACADEMIA</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	COORDINADOR DE ACADEMIAS
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	PROFESOR DE ASIGNATURA
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PROFESORES DE ASIGNATURA</li><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PADRES DE FAMILIA</li><li>✘ PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS</li><li>✘ PERSONAL DE DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Planear, administrar, coordinar y dar seguimiento a los trabajos académicos y pedagógicos de los docentes que imparten a una misma asignatura o materia, la cual integra un campo disciplinar para el logro de los objetivos de formación establecidos en el modelo educativo vigente.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Recibir de su jefe inmediato o elaborar bajo su coordinación, el programa de actividades a desarrollar de acuerdo con los Planes y Programas de Estudios vigentes.
2. Dar a conocer al personal a su cargo, los planes de actividades académicos para establecer acciones de coordinación y desarrollo así como los ajustes necesarios con base a los resultados obtenidos.
3. Supervisar y controlar que se lleve a cabo, de conformidad con la planeación didáctica de cada una de las asignaturas la impartición de las mismas.
4. Impulsar el desarrollo de proyectos educativos para favorecer el desarrollo de temas u objetivos transversales donde participen las asignaturas o materias del campo disciplinar correspondiente.
5. Participar en el desarrollo de estrategias que lleven a la solución de los problemas de aprendizaje (aprobación y aprovechamiento) que presentan los jóvenes tanto de nuevo ingreso, así como de semestres subsecuentes, cuando se le solicite.
6. Contribuir en el diseño del Plan de Mejora Continua, así como en el acompañamiento y seguimiento de las acciones para el cumplimiento de las metas establecidas, cuando se le solicite.
7. Acompañar a docentes de reciente admisión al subsistema para el fortalecimiento del proceso educativo (aspectos académicos y administrativos).
8. Supervisar la elaboración, reproducción y aplicación de los exámenes parciales para alumnos, de acuerdo al sistema de evaluación y fechas establecidas en el Calendario Oficial Vigente.
9. Comprobar la participación de los docentes de asignatura o materia en la academia, con el objeto de realizar la revisión, análisis y estructuración de los programas que integran el Plan de Estudios.
10. Verificar la participación de los docentes de asignatura y materia en el diseño y estructuración de la tabla de especificaciones y dosificación programática.
11. Coordinar y controlar el programa de seguimiento académico de conformidad con la planeación didáctica.
12. Elaborar los informes de avances programáticos de las asignaturas propedéuticas y reportes de apreciaciones del profesor, en base a los procedimientos establecidos por la Dirección de Planeación Académica.
13. Supervisar y controlar que el desarrollo de las actividades que realiza el personal a su cargo se cumpla con base en los Planes y Programas de Estudio vigentes y de acuerdo a las normas, políticas y lineamientos establecidos, así como solicitar informes periódicos del avance de los programas correspondientes.
14. Presentar periódicamente a su jefe inmediato, un informe conteniendo el avance de los programas de las asignaturas y los problemas e irregularidades reportados por los docentes de asignatura o materia.
15. Solicitar a su jefe inmediato, los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios para el desarrollo de los programas a su cargo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
16. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Mantener control de los materiales y equipo que se encuentran a su cargo.
2. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
3. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
4. Sugerir a su jefe inmediato todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
5. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
6. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato,
7. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
8. Verificar que el personal a su cargo cuente con el material y equipo necesario para el desempeño de sus labores.
9. Establecer una adecuada comunicación para fomentar el espíritu de colaboración entre el personal a su cargo.
10. Cumplir y hacer cumplir las indicaciones a realizar en las prácticas de los simulacros de siniestros para prevención de riesgos, de acuerdo a las especificaciones establecidas por la Dirección de Servicios Educativos.
11. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## **REQUISITOS**

- Título profesional del nivel licenciatura.
- Tener conocimientos de administración, didáctica y educación, cultura general, psicología del adolescente y relaciones humanas.
- Experiencia mínima de dos años en el área docente.
- Criterio para dirigir personal, manteniendo buenas relaciones.
- Habilidades para promover la participación de las personas en el logro de los objetivos.
- Cualidades de iniciativa, perseverancia, hábito de organización y facilidad de expresión.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>PROFESOR DE ASIGNATURA DEL COMPONENTE DE LA FORMACIÓN BÁSICA PROPEDEÚTICA /PARA EL TRABAJO</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	COORDINADOR DE ACADEMIAS
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PADRES DE FAMILIA</li><li>✘ PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS</li><li>✘ PERSONAL DE DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Impartir educación formativa, de acuerdo a los planes y programas de estudio vigentes, así como fomentar las actividades tendientes a preservar la educación y difundir la cultura.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Desempeñar las actividades académicas que le correspondan, de acuerdo a los planes y Programas de Estudio establecidos, al logro del perfil de egreso de los estudiantes y a la política educativa vigente.
2. Organizar conjuntamente con el jefe de academia el desarrollo del programa de la asignatura a su cargo.
3. Informar al jefe de academia el avance del programa de la asignatura a su cargo.
4. Elaborar y seleccionar el material didáctico que sea necesario para impartir su materia, así como solicitar asesoría al jefe de academia en el empleo de métodos y técnicas didácticas para un mayor aprovechamiento de los alumnos.
5. Presentar a los alumnos, al inicio del curso, el programa de la asignatura que imparte, los criterios y fechas de evaluación, así como la bibliografía correspondiente.
6. Impartir la clase con calidad, en la forma, tiempo y lugar convenido.
7. Asesorar a los alumnos en trabajos extra clase, relacionados con las asignaturas que imparte así como en los temas difíciles o complicados para sus alumnos, correspondientes a las asignaturas que imparte.
8. Realizar las prácticas de laboratorio cuando lo señale el programa de la asignatura que imparte.
9. Dirigir y comunicar de forma respetuosa y ética, con equidad e inclusión tanto con los estudiantes, compañeros, docentes y personal que integran la comunidad del plantel en el ámbito escolar.
10. Participar en la elaboración de los modelos de exámenes para la evaluación de los aprendizajes de acuerdo al sistema establecido para ello.
11. Aplicar y calificar los exámenes, según la programación establecida.
12. Evaluar sistemáticamente los conocimientos de los alumnos con honradez e imparcialidad y de acuerdo a la normatividad vigente.
13. Entregar y registrar oportunamente las calificaciones de los exámenes obtenidas por los alumnos, conforme al procedimiento establecido.
14. Comunicar a los responsables de orientación educativa, los problemas de conducta y aprendizaje de los alumnos a quienes les imparte clases, y colaborar con él, en la solución de los problemas.
15. Asistir a los cursos de actualización y formación de profesores relacionados con la asignatura que imparte, así como los que programe la autoridad competente con el objetivo de mejorar su desempeño como docente y fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.
16. Participar cuando sea requerido en la organización y promoción de la participación de sus alumnos, en eventos científicos, culturales, deportivos, de acción cívica y social.
17. Participar en reuniones colegiadas convocadas para la planeación del proceso de enseñanza y aprendizaje así como para la solución de problemáticas que obstaculicen el aprendizaje y egreso de los estudiantes.
18. Apoyar a su jefe inmediato en la aplicación del cuestionario para la evaluación docente, de acuerdo a las políticas establecidas por la Dirección de Planeación Académica y la Dirección Administrativa.

20. Realizar la evaluación de competencias genéricas de los estudiantes a su cargo, con base a los lineamientos establecidos por la Dirección de Planeación Académica.
21. Realizar actividades para el fortalecimiento de las competencias genéricas con base en los resultados de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.
22. Impartir asesorías académicas para alumnos en riesgo de reprobación con base a los horarios establecidos por la dirección del plantel, cuando así corresponda.
23. Identificar situaciones que interfieren en el desempeño académico del estudiante y realizar la canalización al área según corresponda.
24. Contribuir al desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes con base a la implementación de estrategias y actividades propuestas por el programa Construye-T.
25. Proporcionar información académica de los estudiantes a su cargo, cuando las autoridades del plantel lo soliciten.
26. Mantener comunicación con el docente tutor del grupo académico que imparte su asignatura para la revisión y atención situaciones de riesgo.
27. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Proporcionar la documentación necesaria o requerida por el banco de recursos docentes de la Institución, para integrar su expediente, así como su currículum vitae.
2. Conocer y aplicar en tiempo y forma los reglamentos, así como los lineamientos académicos que guían y norman el proceso educativo vigente.
3. Recabar la información necesaria para la integración de la estadística básica.
4. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
5. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
6. Promover la participación de los grupos a su cargo en las prácticas de los simulacros de siniestros para prevención de riesgos.
7. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
8. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
9. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecidos por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## **REQUISITOS**

- Título profesional a nivel licenciatura.
- Dominio de la materia asignada.
- Conocimientos de didáctica, pedagogía y cultura general.
- Conocimientos de psicología del adolescente, relaciones humanas, dinámicas de grupo y trabajo en equipo.
- Experiencia mínima de un año en el área docente.
- No presentar problemas psicológicos, actitudes agresivas o adicciones.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

**TÍTULO DEL PUESTO:** COORDINADOR DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES

**UBICACIÓN:** OFICINAS DEL PLANTEL

**JEFE INMEDIATO:** DIRECTOR DE PLANTEL

**PERSONAL A SU CARGO:** PROFESOR DE DEPORTES  
PROFESOR DE ACTIVIDADES CULTURALES  
PROFESOR DE ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL Y  
CÍVICA

**CONTACTOS PERMANENTES:**

- ✘ PERSONAL DEL PLANTEL
- ✘ PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES
- ✘ PERSONAL DE INSTITUCIONES DEPORTIVAS, CULTURALES Y DE ACCIÓN SOCIAL DEL ESTADO
- ✘ PERSONAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO

## FUNCIÓN GENÉRICA

Coordinar, supervisar y controlar las actividades deportivas, culturales y de acción social y cívica que se lleven a cabo en el plantel, con el fin de lograr la participación del alumnado, contribuyendo a su desarrollo integral.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Colaborar con su jefe inmediato en la elaboración del programa de actividades a desarrollar, de acuerdo a los planes y programas académicos vigentes.
2. Coordinar conjuntamente con su jefe inmediato, el desarrollo de las actividades paraescolares.
3. Comunicar al personal a su cargo, los programas de actividades paraescolares y coordinar el desarrollo de las mismas.
4. Analizar y evaluar los informes del personal a su cargo, respecto del avance de los programas.
5. Elaborar el informe que contenga el avance de los programas de actividades paraescolares, así como las oportunidades de mejora reportadas por el personal a su cargo.
6. Organizar eventos de acción social, concursos, torneos, obras teatrales, recitales, etc. en el plantel o en coordinación con los demás planteles.
7. Organizar las ceremonias de inauguración, clausura y premiaciones con la asesoría de Dirección de Servicios Educativos.
8. Asesorar cuando lo soliciten a los técnicos deportivos, culturales y de acción social y cívica del plantel.
9. Formular y entregar bimestralmente, a las autoridades correspondientes, los boletines de información del avance de su promoción (resultados, estadísticas, etc.).
10. Aprobar en acuerdo con su jefe inmediato, la participación de las selecciones deportivas, de grupos artísticos y de acción social y cívica representativos del plantel.
11. Auxiliar al personal a su cargo en las diferentes gestiones que realicen, para el buen desarrollo de sus actividades.
12. Motivar la superación técnica del personal a su cargo.
13. Aplicar periódicamente el cuestionario para evaluación de profesores adscritos a su coordinación, de acuerdo a las políticas establecidas por la Dirección de Servicios Educativos.
14. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Establecer una adecuada comunicación entre el personal a su cargo para fomentar el espíritu de colaboración.
2. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
3. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
4. Formular el proyecto del presupuesto de la coordinación a su cargo.
5. Solicitar a su jefe inmediato, los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios para el desarrollo de los programas a su cargo.
6. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
7. Resguardar los materiales y equipos que se encuentran a su cargo.
8. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
9. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.

10. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
11. Verificar que el personal a su cargo cuente con el material y equipo necesario para el desempeño de sus funciones.
12. Cumplir y hacer cumplir las indicaciones a realizar en las prácticas de los simulacros de siniestros para prevención de riesgos, de acuerdo a las especificaciones establecidas por la Dirección de Servicios Educativos.
13. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## REQUISITOS

- Título profesional a nivel medio superior terminal en la carrera de educación física, artística o ser pasante de una carrera a nivel licenciatura o grado y conocimientos equivalentes.
- Experiencia mínima de dos años en la enseñanza y adiestramiento del deporte y de cultura general (danza, teatro, música, etc.)
- Habilidad para promover la participación de las personas en el logro de los objetivos.
- Criterio para dirigir personal, manteniendo buenas relaciones.
- Cualidades de iniciativa, perseverancia, hábito de organización y facilidad de expresión.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>PROFESOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	COORDINADOR DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES</li><li>✘ PERSONAL DE INSITITUIONES DEPORTIVAS EN EL ESTADO,</li><li>✘ PERSONAL DE CENTROS EDUCATIVOS Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO.</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Promover y difundir el deporte correspondiente, de acuerdo a los programas establecidos y de conformidad con las normas, políticas y lineamientos vigentes, con el fin de lograr un mayor interés y participación del alumno, para así contribuir a su desarrollo integral.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Recibir de su jefe inmediato, el programa de actividades deportivas a desarrollar.
2. Organizar conjuntamente con su jefe inmediato el programa deportivo a seguir.
3. Presentar periódicamente a su jefe inmediato, un informe de las actividades realizadas en su área.
4. Controlar los materiales y equipo que se encuentran a su cargo para el desarrollo del programa.
5. Promover y fomentar la participación del alumnado en los torneos y actividades que le corresponda.
6. Orientar a los alumnos hacia los deportes afines a las inquietudes que presentan.
7. Controlar y evaluar la asistencia mensual del alumnado.
8. Realizar las evaluaciones de las actividades desarrolladas por alumnos, notificando, a su jefe inmediato sobre los resultados obtenidos, de acuerdo al procedimiento establecido.
9. Promover la difusión de sus programas y resultados.
10. Vigilar el desarrollo de los eventos y comportamiento del alumnado durante los mismos.
11. Vigilar el mantenimiento de las instalaciones deportivas donde se desarrollen las actividades internas.
12. Aplicar la disciplina deportiva y resolver en última instancia, las controversias y/o diferencias que surjan entre los deportistas.
13. Contribuir a la adquisición de los uniformes de sus selecciones.
14. Registrar los equipos para formar sus roles y gráficas de juego.
15. Crear la liga deportiva interna del plantel.
16. Programar reuniones semanales con su respectiva liga.
17. Participar con las selecciones de alumnos, dentro de los diferentes eventos que programe la Dirección de Servicios Educativos.
18. Controlar la documentación que se especifique para el buen desarrollo de sus eventos.
19. Formar un cuerpo de jueces, árbitros, ampáyer, para que dictaminen las competencias.
20. Formular los planes de entrenamiento de sus selecciones.
21. Impartir las instrucciones correspondientes, a los alumnos, del deporte a su cargo.
22. Seleccionar a los alumnos que sobresalgan dentro de su deporte y darles entrenamiento.
23. Programar confrontaciones de fogueo de sus selecciones representativas.
24. Elevar el nivel técnico y de preparación de sus seleccionados.
25. Dirigir a los equipos en las diferentes confrontaciones programadas.
26. Colaborar con Dirección de Servicios Educativos, cuando se le llame, para preparar equipos representativos del Colegio.
27. Apoyar a su jefe inmediato en la aplicación del cuestionario para evaluación docente, de acuerdo a las políticas establecidas por la Dirección de Servicios Educativos.
28. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
2. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.

3. Solicitar a su jefe inmediato, los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios para el buen desarrollo de los programas a su cargo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
4. Promover la participación de los grupos a su cargo en las prácticas de los simulacros para prevención de riesgos en caso de siniestro.
5. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
6. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
7. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
8. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
9. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## REQUISITOS

- Certificado de bachillerato o vocacional de la materia que se pretenda impartir o grado y conocimientos equivalentes.
- Experiencia mínima de dos años en la enseñanza y adiestramiento del deporte.
- Tener conocimientos de dinámica de grupos y relaciones humanas.
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>PROFESOR EN ACTIVIDADES CULTURALES</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	COORDINADOR DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES</li><li>✘ INSTITUCIONES CULTURALES EN EL ESTADO</li><li>✘ PERSONAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Promover y difundir la actividad cultural correspondiente, de acuerdo a los programas establecidos y de conformidad con las normas, políticas y lineamientos vigentes, con el fin de lograr un mayor interés y participación del alumno, para así contribuir a su desarrollo integral.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Recibir de su jefe inmediato el programa de actividades culturales a desarrollar, de acuerdo al programa establecido.
2. Presentar periódicamente a su jefe inmediato, un informe de las actividades realizadas en su área.
3. Promover y fomentar la participación del alumnado en los eventos culturales.
4. Orientar a los alumnos hacia las actividades culturales afines a las inquietudes que presentan.
5. Registrar y evaluar, la asistencia mensual del alumnado.
6. Realizar las evaluaciones de las actividades desarrolladas por los alumnos, notificando a su jefe inmediato sobre los resultados obtenidos, de acuerdo al procedimiento establecido.
7. Promover la difusión de sus programas y resultados.
8. Vigilar el desarrollo de los eventos y comportamiento del alumno durante los mismos.
9. Vigilar el mantenimiento de los talleres culturales donde se desarrollen las actividades internas.
10. Ejercer la jurisdicción disciplinaria cultural y resolver en última instancia, las controversias y/o diferencias que surjan entre los alumnos.
11. Formar grupos artísticos representativos del plantel.
12. Contribuir a la adquisición del vestuario de grupos artísticos.
13. Programar reuniones semanales con los grupos artísticos.
14. Participar con sus grupos dentro de los diferentes eventos que programe la Dirección de Servicios Educativos.
15. Controlar la documentación que se especifica para el buen desarrollo de los eventos.
16. Integrar un cuerpo de jueces que calificarán los concursos.
17. Formular los planes de ensayos de los grupos artísticos.
18. Impartir las instrucciones correspondientes de la actividad a su cargo.
19. Seleccionar a los alumnos que sobresalgan dentro de su actividad cultural y darles adiestramiento.
20. Elevar el nivel técnico y de preparación de sus grupos artísticos.
21. Dirigir a los grupos artísticos en los diferentes concursos programados.
22. Colaborar con Dirección de Servicios Educativos, cuando se le llame, para preparar grupos representativos del Colegio.
23. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
24. Apoyar a su jefe inmediato en la aplicación del cuestionario para evaluación docente, de acuerdo a las políticas establecidas por la Dirección de Servicios Educativos.
25. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Solicitar a su jefe inmediato, los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios, para el buen desarrollo de los programas a su cargo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
2. Llevar el control de los materiales y equipo que se encuentra a su cargo.
3. Promover la participación de los grupos a su cargo en las prácticas de los simulacros de siniestros para prevención de riesgos.

4. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
5. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
6. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
7. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
8. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
9. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
10. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## REQUISITOS

- Certificado de bachillerato o vocacional de la materia que se pretenda impartir o grado y conocimientos equivalentes.
- Experiencia mínima de dos años en la enseñanza de programas culturales.
- Tener conocimientos de dinámica de grupos y relaciones humanas.
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>PROFESOR DE ACT. DE ACCIÓN SOCIAL Y CÍVICA</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	COORDINADOR DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES PARAESCOLARES</li><li>✘ PERSONAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO</li><li>✘ PERSONAL DE INSTITUCIONES DE ACCIÓN SOCIAL EN EL ESTADO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Promover y difundir las actividades de acción social y cívica, de acuerdo a los programas establecidos y de conformidad con las normas, políticas y lineamientos vigentes, con el fin de que el alumno conozca la problemática de su comunidad e identifique problemas de la misma, para proponer e implementar alternativas de solución en beneficio de su propia sociedad.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Recibir de su jefe inmediato, el programa de actividades de acción social y cívica a desarrollar, de acuerdo a las normas, políticas y lineamientos vigentes.
2. Organizar con su jefe inmediato, el desarrollo del programa de acción social y cívica.
3. Mantener actualizado el plan de trabajo a desarrollar, así como, sugerir las modificaciones que considere convenientes, para el buen desarrollo del mismo.
4. Elaborar un informe de las actividades realizadas en su área para presentarlo a su jefe inmediato.
5. Registrar y evaluar la asistencia mensual del alumno.
6. Realizar las evaluaciones de las actividades desarrolladas por los alumnos, notificando a su jefe inmediato, sobre los resultados obtenidos.
7. Formar los grupos de alumnos que considere, para el desarrollo de las actividades programadas.
8. Organizar y presentar conferencias, seminarios, etc. Sobre los aspectos relacionados con acciones sociales y cívicas de la comunidad, con el objeto de que los alumnos se ubiquen en el contexto donde se desenvuelven.
9. Organizar y promover campañas de apoyo y auxilio a las Instituciones de Beneficencia Pública, como Casa-Hogar Buen Pastor, Oasis del Niño, Asilo de Ancianos, y Centros de Readaptación para Menores con el propósito de despertar en los alumnos, el espíritu social y de colaboración hacia la comunidad.
10. Contribuir a que los alumnos participen en la promoción e implementación de campañas de salud e higiene, que organizan las diferentes instituciones de beneficencia y los centros de readaptación social, con la finalidad de brindar beneficios a la comunidad.
11. Organizar campañas y actividades tendientes a combatir problemas de alcoholismo y farmacodependencia que afectan a la comunidad, con el fin de que el alumno participe en ellas.
12. Promover la participación del alumno en las Brigadas de Rescate del Colegio.
13. Organizar en coordinación con Dirección de Servicios Educativos, brigadas de primeros auxilios en el plantel, con el fin de promover la participación del alumno en éstas.
14. Contribuir para que el alumno promueva la integración de grupos de alfabetización y participe como alfabetizador en los mismos.
15. Integrar el Club de Periodismo del Plantel, con el fin de que elabore el periódico mural para dar a conocer las actividades realizadas en el plantel.
16. Organizar los actos correspondientes a las diferentes fechas cívicas conmemorativas de México.
17. Apoyar a su jefe inmediato en la aplicación del cuestionario para evaluación docente, de acuerdo a las políticas establecidas por la Dirección de Servicios Educativos.
18. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Solicitar a su jefe inmediato los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios para el buen desarrollo de los programas a su cargo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
2. Mantener control de los materiales y equipo que se encuentran a su cargo.
3. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
4. Promover la participación de los grupos a su cargo en las prácticas de los simulacros de siniestro para prevención de riesgos.

5. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
6. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
7. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
8. Asistir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
9. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
10. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## REQUISITOS

- Título profesional de una carrera a nivel medio superior terminal en el área de conocimientos de la materia que va a impartir o grado de conocimientos equivalentes.
- Conocimientos de dinámicas de grupos y relaciones humanas.
- Experiencia mínima de un año en puesto similar.
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

**TÍTULO DEL PUESTO:** COORDINADOR DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**UBICACIÓN:** OFICINAS DEL PLANTEL

**JEFE INMEDIATO:** DIRECTOR DE PLANTEL

**PERSONAL A SU CARGO:** PROFESOR DE ORIENTACIÓN

**CONTACTOS PERMANENTES:**

- ✘ PERSONAL DEL PLANTEL
- ✘ ALUMNOS
- ✘ PERSONAL DE DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS,
- ✘ PERSONAL DE DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA,
- ✘ VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS, GUBERNAMENTALES Y DE SALUD (MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES)

## FUNCIÓN GENÉRICA

Coordinar y Supervisar las actividades de Orientación Educativa desarrolladas en el plantel por los Orientadores, de conformidad al programa establecido.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Coordinar la elaboración del plan de trabajo semestral acorde a las necesidades del plantel en el que se incluya a los padres de familia, maestros, organizaciones e instituciones de la comunidad en congruencia a los objetivos planteados en el programa general.
2. Coordinar y asesorar las actividades que desarrollan los orientadores en cada plantel.
3. Coordinar las reuniones con padres de familia.
4. Mantener comunicación con la coordinación general de orientación educativa, para analizar el desarrollo del proceso y su mejoramiento.
5. Aplicar técnicas especializadas propias de su competencia profesional, para el asesoramiento y encauzamiento de los alumnos.
6. Dar seguimiento a las fichas psicopedagógicas de los alumnos en el Sistema de Administración Escolar (SAE).
7. Realizar las tareas de difusión e información educativa y vocacional en el plantel.
8. Hacer propuestas en cuanto a procedimientos, técnicas y dinámicas grupales o individuales que impulsen el desarrollo del programa.
9. Promover la participación activa de los profesores, directivos y padres de familia en el proceso de orientación.
10. Determinar las alternativas de solución con los directivos o bien proponer la canalización a la institución correspondiente en caso de que se presenten problemas que rebasen los límites de la práctica del orientador.
11. Realizar los informes de las actividades que realizan los orientadores a fin de presentar los informes generales.
12. Coordinar acciones con los responsables del servicio médico para participar en forma conjunta en la solución de la problemática específica que presentan algunos alumnos y llevar a cabo actividades que favorezcan la salud física y mental de los alumnos.
13. Asistir a las reuniones interdisciplinarias a las que convoque la coordinación general de orientación educativa.
14. Proponer proyectos de investigación cuyo objeto sea detectar las necesidades del área en el plantel para hacer propuestas de mejorar en el servicio.
15. Asesorar en forma individual a los alumnos que sean remitidos y/o que soliciten el servicio.
16. Solicitar los apoyos necesarios para la realización del programa en el plantel.
17. Evaluar semestralmente el cumplimiento de los objetivos del servicio en el plantel.
18. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
2. Asistir a reuniones de trabajo convocadas por su superior inmediato.
3. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
4. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
5. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## REQUISITOS

- Licenciatura en el área de psicología.
- Habilidad para promover la participación de las personas en el logro de los objetivos.
- Habilidad para relacionarse con los alumnos a nivel informativo de asesoría y de consejería.
- Dos años de experiencia mínima, en el ejercicio de la actividad orientadora en plantel.
- Cualidades de iniciativa, perseverancia, hábito de organización, manejo de relaciones interpersonales (liderazgo).
- Conocer el currículum de Bachillerato General.
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>PROFESOR DE ORIENTACIÓN</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	COORDINADOR DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PERSONAL DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Desarrollar las actividades específicas para cada semestre, siguiendo los lineamientos establecidos en cada uno de los programas en dos niveles de atención: individual y grupal.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Participar en la elaboración del plan de trabajo semestral acorde a las necesidades del plan en el que presta sus servicios.
2. Identificar la problemática de los alumnos que concierne a orientación educativa (habilidades socioemocionales, situaciones conductuales, factores de riesgo, etc.) y desarrollar acciones que ayuden a resolverla.
3. Brindar asesoría psicológica y pedagógica de manera individual o en pequeños grupos.
4. Registrar la atención personalizada en el Sistema de Administración Escolar (SAE)
5. Interpretar la información para los alumnos, autoridades, maestros y padres de familia.
6. Identificar a los alumnos con habilidades y necesidades especiales.
7. Apoyar en la planeación educativa a cada alumno, relacionando los intereses, aptitudes y habilidades con las oportunidades y requisitos educativos y ocupacionales del presente y del futuro.
8. Promover entre los alumnos y padres de familia información concerniente a las carreras, las oportunidades de educación y preparación posterior al ciclo de bachillerato.
9. Asistir a los alumnos y a los padres de familia con los servicios de orientación educativa cuando lo requieran.
10. Participar en acciones con las autoridades administrativas y académicas en lo relativo al plan de estudios en pro de armonizarlo con las habilidades, intereses y necesidades de los alumnos (selección de capacitaciones y asignaturas del área propedéutica).
11. Asesorar al alumno para que haga una elección adecuada de las actividades extracurriculares.
12. Hacer la remisión de alumnos y padres de familia, cuando requieran la atención especializada de otras instituciones.
13. Mantener una estrecha relación de trabajo con el servicio médico.
14. Colaborar con la organización en conferencias, talleres, campañas, visitas a instituciones educativas, de negocios y/o industrias de la región
15. Establecer comunicación permanente con padres de familia, a través de conferencias y/o entrevistas individuales o grupales que les permitan darles a conocer los siguientes aspectos:
  - a) Apoyos con que cuenta el servicio de Orientación Educativa para el desarrollo de sus hijos (grupales, personalizados, masivos.)
  - b) Reglamentos de la institución.
  - c) Corresponsabilidad en la educación escuela-familia.
  - d) La importancia de su participación en el desarrollo educativo y vocacional de sus hijos.
  - e) Problemática más común del adolescente y sus posibles soluciones.
16. Proporcionar asistencia a los maestros en la identificación de los alumnos con necesidades y/o problemas especiales que pudieran afectar de alguna manera el trabajo que desarrollan en el aula.
17. Elaborar los informes de actividades que le sean solicitados por las autoridades y/o el Coordinador de Orientación Educativa del plantel.
18. Mantener en estricta confidencialidad la información personal y de carácter psicológico de los alumnos.
19. Analizar todas las funciones que le permitan alcanzar los objetivos del programa.
20. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
2. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
3. Asistir a reuniones de trabajo convocadas por su superior inmediato.
4. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
5. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecidos por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## **REQUISITOS**

- Licenciatura en el área de psicología.
- Habilidad para promover la participación de las personas en el logro de sus objetivos
- Habilidad para relacionarse con los alumnos a nivel informativo de asesoría y de consejería
- Cualidades de iniciativa, perseverancia, hábito de organización, manejo de relaciones interpersonales (liderazgo)
- Conocer el currículum del bachillerato general
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>COORDINADOR DE TUTORÍAS</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	DIRECTOR DE PLANTEL
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	PROFESORES-TUTORES
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PADRES DE FAMILIA</li><li>✘ DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA</li><li>✘ ORIENTACIÓN EDUCATIVA</li><li>✘ APOYOS EDUCATIVOS</li><li>✘ VINCULACIÓN</li><li>✘ ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</li><li>✘ ÁREA DE APOYO ACADÉMICO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Planear, implementar y dar seguimiento a toda actividad que permita favorecer el mejoramiento académico de los estudiantes contribuyendo a la prevención de la reprobación e incremento de permanencia de acuerdo a los lineamientos normativos y de operación establecidos.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Sistematizar los procedimientos de planeación, promoción, operación y desarrollo del programa, propiciando el involucramiento y compromiso de tutores, estudiantes, padres de familia, personal docente, administrativo y autoridades.
2. Elaborar el plan de acción tutorial en coordinación con las autoridades del plantel y el Comité de Apoyo a la acción tutorial con base en un diagnóstico de necesidades.
3. Contribuir al desarrollo de las habilidades socioemocionales establecidas en los Planes y Programas de Estudio vigentes.
4. Mantener la vinculación entre el Comité de Apoyo a la acción tutorial, las autoridades del plantel, docentes tutores, padres y madres de familia, mediante estrategias de intervención y acompañamiento al desempeño académico de los estudiantes.
5. Mantener comunicación constante con los tutores grupales para la prevención y atención de situaciones de riesgo de abandono escolar.
6. Acompañar y dar seguimiento a las situaciones de riesgo registradas a través del Sistema de Alerta Temprana para la Prevención del Abandono Escolar SIAT-PAE.
7. Atender las solicitudes de apoyo para la difusión, sensibilización y capacitación del personal docente y administrativo involucrado en el desarrollo del programa.
8. Establecer estrategias de intervención de acción tutorial con base en los resultados obtenidos en las evaluaciones parciales en coordinación con las autoridades del plantel.
9. Atender las solicitudes del cambio o reasignación de tutor, en coordinación con el Subdirector Académico.
10. Llevar a cabo reuniones de seguimiento con el personal directivo, docente y tutores para analizar los avances de formación y requerimientos de apoyo académico de los estudiantes.
11. Asistir a las reuniones interdisciplinarias a las que convoque la coordinación central del Programa de Acción Tutorial.
12. Evaluar el avance y cumplimiento de las metas establecidas a través de un análisis comparativo de manera semestral.
13. Entregar al Comité de Apoyo un informe semestral con los resultados obtenidos en el plantel.
14. Recibir del Comité de Apoyo retroalimentación e incorporar información para el establecimiento de nuevas metas, estrategias y actividades para el mejoramiento del Programa de Acción Tutorial.
15. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Proporcionar la documentación necesaria o requerida por el Banco de Recursos Humanos Docente de la Institución, para integrar su expediente, así como su currículum vitae.
2. Recabar la información necesaria para la integración de la estadística básica.
3. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
4. Manejar y utilizar las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento TAC'S y las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC'S, como herramientas de apoyo para fortalecer tanto el aprendizaje como la enseñanza en el proceso educativo.

5. Promover la participación de los grupos a su cargo en las prácticas de los simulacros de siniestros para prevención de riesgos.
6. Participar en las reuniones de academias, así como formar parte en los equipos de trabajo o comités de apoyo académicos, a los que le convoque las autoridades del plantel o institución
7. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil y protocolos de salud.
8. Asistir a cursos de capacitación y formación permanentes.
9. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
10. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
11. Promover y aplicar entre la población estudiantil que atiende la inclusión y equidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo a las capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, ofreciendo una educación de excelencia a todos los alumnos y alumnas.
12. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa de esta Institución

## REQUISITOS

- Título profesional a nivel licenciatura.
- Dominio de la materia asignada.
- Conocimientos de didáctica, pedagogía y cultura general.
- Conocimientos de psicología del adolescente, relaciones humanas, dinámica de grupo y trabajo en equipo.
- Experiencia mínima de un año en el área docente.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>PROFESOR –TUTOR</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	COORDINADOR DE TUTORIAS
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PADRES</li><li>✘ DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA</li><li>✘ ORIENTACIÓN EDUCATIVA</li><li>✘ APOYOS EDUCATIVOS</li><li>✘ VINCULACIÓN</li><li>✘ ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</li><li>✘ ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO</li></ul>

## FUNCIÓN GENERAL

Acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje del grupo de tutorados para identificar y atender situaciones de riesgo de carácter académico estableciendo las estrategias pertinentes o es su caso realizar la canalización a las áreas especializadas.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Realizar su presentación con el grupo de tutorados desde el inicio del semestre y explicar cuál será su función como tutor de grupo.
2. Generar un clima de confianza en la relación profesor tutor y estudiante, así como con el grupo.
3. Conocer los Planes y Programas de Estudio vigentes, sistema de evaluación del aprendizaje, reglamento de acreditación con el fin de prever problemas de reprobación y deserción entre los estudiantes
4. Realizar el diagnóstico grupal e individual con el fin de detectar y referir al estudiante para su atención a través de las instancias correspondientes.
5. Elaborar el plan de trabajo de la tutoría grupal con base en los resultados del diagnóstico grupal, este plan deberá ser flexible, por lo que, podrá realizar los ajustes pertinentes considerando las necesidades y características del grupo de tutorados.
6. Dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes de forma continua para detectar a los jóvenes que se encuentran en riesgo de abandono escolar por reprobación, así como los que presentan un buen desempeño académico.
7. Monitorear con su grupo de tutorados el cumplimiento de las actividades de aprendizaje y evaluación establecidas en los Planes de Evaluación y Acreditación de las asignaturas y módulos de capacitación, según corresponda.
8. Realizar el seguimiento a los resultados de aprobación y aprovechamiento de las tres evaluaciones parciales a través de los reportes del Sistema de Alerta Temprana (SIAT-Semáforo).
9. Realizar los registros de participación de alumnos en tutorías a través del Sistema de Administración Escolar SAE.
10. Canalizar oportunamente a los estudiantes que presenten problemas académicos, emocionales, salud, que afecten su rendimiento académico.
11. Utilizar el Sistema de Alerta Temprana para la Prevención del Abandono Escolar SIAT-PAE, para realizar la canalización y conformación de expediente electrónico de los alumnos atendidos.
12. Mantener un puerto de comunicación con el Coordinador de tutores, docentes, orientadores y padres de familia para la prevención y detección de problemas que afecten el desempeño académico de los estudiantes.
13. Guiar a los estudiantes para la regularización de asignaturas pendientes de acreditar de periodos anteriores a través del Examen a Título de Suficiencia.
14. Colaborar con los profesores, orientadores y padres de familia, para la prevención y detección de problemas de aprendizaje.
15. Entregar las boletas de calificaciones a los padres y madres de familia.
16. Propiciar el enlace para que el estudiante tutorado pueda acceder a la asesoría en los temas de mayor dificultad en las diversas asignaturas.
17. Fomentar y organizar actividades de asesoría estudiante-estudiante con la participación de estudiantes avanzados.

18. Mantener y elevar el entusiasmo de los estudiantes avanzados.
19. Apoyar a los estudiantes tutorados en las cuestiones relacionadas con las técnicas de estudio.
20. Conocer las capacidades intelectuales y estilos de aprendizaje de los estudiantes.
21. Conformar una carpeta de evidencias para llevar el registro de actividades así como los resultados obtenidos en el grupo y de los casos que se dieron atención individual.
22. Facilitar la carpeta de evidencia al nuevo tutor del grupo asignado o en caso de que no continúe como tutor del mismo grupo, mantener actualizados los registros de resultados, las actividades y acciones encaminadas a fortalecer el desempeño académico de los estudiantes.
23. Trabajar de forma coordinada y colaborativa con el Programa de Orientación Educativa para favorecer y fortalecer el desempeño académico de los estudiantes.
24. Dar a conocer a los padres de familia las funciones que desempeñará como profesor-tutor durante todo el año.
25. Participar en los diversos programas de actualización y capacitación que el Colegio promueva atendiendo su formación, experiencia y trayectoria académica.
26. Mantener discreción y ética en el manejo de la información.
27. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Proporcionar la documentación necesaria o requerida por el banco de recursos docente de la Institución, para integrar su expediente, así como su currículum vitae.
2. Recabar la información necesaria para la integración de la estadística básica.
3. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
4. Promover la participación de los grupos a su cargo en las prácticas de los simulacros de siniestros para prevención de riesgos.
5. Manejar y utilizar las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento TAC'S y las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC'S, como herramientas de apoyo para fortalecer tanto el aprendizaje como la enseñanza en el proceso educativo.
6. Participar en las reuniones de academias, así como formar parte en los equipos de trabajo o comités de apoyo académicos, a los que le convoque las autoridades del plantel o institución.
7. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil y protocolos de salud.
8. Asistir a cursos de capacitación y formación permanentes.
9. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
10. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
11. Promover y aplicar entre la población estudiantil que atiende la inclusión y equidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo a las capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, ofreciendo una educación de excelencia a todos los alumnos y alumnas.
12. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## REQUISITOS

- Título profesional a nivel licenciatura
- Dominio de la materia asignada
- Tener conocimiento del Programa de Acción Tutorial
- Conocimientos de didáctica, pedagogía y cultura general.
- Conocimientos de psicología del adolescente, relaciones humanas, dinámicas de grupo, trabajo en equipo.
- Experiencia mínima de un año en el área docente

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>PROGRAMADOR</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	DIRECCIÓN DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	DIRECTOR DE PLANTEL
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ DIRECCIÓN DEL PLANTEL</li><li>✘ OFICINAS ADMINISTRATIVAS</li><li>✘ DIFERENTES ÁREAS DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Garantizar el funcionamiento óptimo de la red de voz y datos en plantel, así como analizar diseñar e implementar nuevos sistemas de información.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Proporcionar soporte técnico sobre telefonía, correo electrónico y red interna en oficinas del Plantel.
2. Analizar y resolver los problemas que se presenten en la red interna.
3. Monitorear el uso de la red interna.
4. Monitorear el uso de internet por parte de los usuarios.
5. Garantizar el funcionamiento del sistema de cámaras de seguridad instaladas en las oficinas de los planteles.
6. Crear permisos y cuentas de usuarios para el uso de la red interna.
7. Crear cuentas, permiso y contraseñas de correo electrónicos, al personal del plantel.
8. Analizar, diseñar, implementar y documentar los sistemas de información.
9. Configurar los switches y routers de la red interna.
10. Instalar nuevos servidores y proporcionar mantenimientos a los que ya existen.
11. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Participar en análisis operativo-administrativos del plantel, a efecto de generar propuestas sobre adecuaciones funcionales en los sistemas aplicados.
2. Mantener control y en condiciones favorables de uso, los materiales y equipo de trabajo que se encuentran a su cargo.
3. Participar en las actividades relacionadas con el Sistema de Gestión de Calidad.
4. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
5. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
6. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
7. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
8. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## **REQUISITOS**

- Título profesional a nivel licenciatura en área computacional o carrera afín.
- Criterio e iniciativa para comprender normas, reglar, diversas opciones de acción y liderazgo.
- Contar con experiencia mínima de dos años en puesto similar.
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>AUXILIAR DE LABORATORIO</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	LABORATORIO DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	DIRECTOR DE PLANTEL
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Tener preparado los materiales para la realización de prácticas, ayudar a los maestros a llevar acabo los experimentos realizados dentro del laboratorio, preparación de sustancias químicas y proporcionar el equipo necesario para realizar los experimentos, y mantener los materiales e insumos necesarios limpios como ordenados y resguardados debidamente.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Limpieza y mantenimiento de equipo que se utiliza dentro del laboratorio.
2. Realizar Inventario de materiales y equipo.
3. Realizar solicitud para reponer el inventario de materia prima utilizado en los experimentos.
4. Reporte de accidentes, mermas y pérdidas de material dentro del laboratorio.
5. Soporte al docente durante la práctica dentro del laboratorio.
6. Checar el funcionamiento de los aditamentos de emergencia.
7. Reparaciones menores de equipo de laboratorio.
8. Control de almacén de materia prima, necesarias para las prácticas que realizan los alumnos dentro del laboratorio.
9. Clasificación de sustancias peligrosas dentro del almacén de materia prima del laboratorio etiquetándolo y resguardándolo adecuadamente.
10. Informe mensual de prácticas de los docentes en las materias de química, física y biología.
11. Control de residuos caducos y de reciclaje.
12. Entregar el material y verificar que el alumno responsable de cada trabajo firme de recibido, de acuerdo al sistema de control establecido.
13. Vigilar que la medida de reactivos utilizada en las prácticas no constituya un peligro.
14. Auxiliar a los profesores a conservar el orden dentro de los laboratorios y vigilar que se tomen medidas de seguridad adecuadas.
15. Recibir el material utilizado en la práctica, revisando que se encuentre en las mismas condiciones en que se entregó, en caso contrario, proceder de acuerdo a las políticas establecidas, informando a su jefe inmediato cuando esto suceda.
16. Elaborar la relación de alumnos que no cumplan con las reglas de uso del laboratorio, reactivos y equipo, para enviarla a su jefe inmediato y se apliquen las sanciones correspondientes.
17. Revisar los laboratorios una vez que hayan terminado las prácticas, y disponerlos para nuevas prácticas.
18. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Mantener control de los materiales y equipo que se encuentran a su cargo.
2. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
3. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
4. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios, para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
5. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
6. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
7. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
8. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
9. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa de esta Institución.

## REQUISITOS

- Mínimo, 50% de la carrera de física, química, biología o ingeniería química o estudios concluidos del nivel medio superior con especialización en alguna área afín.
- Conocimientos del uso del material y equipo de laboratorio.
- Experiencia mínima de un año en el manejo de material y equipo de laboratorio.
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico.

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

**TÍTULO DEL PUESTO:** AUXILIAR ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO

**UBICACIÓN:** OFICINAS DEL PLANTEL

**JEFE INMEDIATO:** DIRECTOR DE PLANTEL

**PERSONAL A SU CARGO:** NINGUNO

**CONTACTOS PERMANENTES:** ✕ PERSONAL DEL PLANTEL  
✕ ALUMNOS

## FUNCIÓN GENÉRICA

Realizar las funciones de control necesarias para mantener el orden y disciplina dentro del plantel, de acuerdo a los programas establecidos y de conformidad con las normas, políticas y lineamientos vigentes.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Mantener el orden, así como vigilar la disciplina en el plantel e informar sobre cualquier anomalía a su jefe inmediato.
2. Verificar físicamente la asistencia de los profesores en los salones de clase en sus horarios respectivos, después de comprobar su firma en la lista correspondiente.
3. Informar a los alumnos del plantel sobre el uso correcto de las instalaciones, con el fin de que sean aprovechadas en beneficio propio.
4. Vigilar constantemente los patios y salones del plantel para reportar a su jefe inmediato, a los alumnos que se encuentren fuera de su aula en sus horas de clase.
5. Evitar que los alumnos causen deterioro en el edificio, mobiliario y equipo, dando aviso inmediato a la autoridad correspondiente de las irregularidades que observe.
6. Elaborar conjuntamente con el responsable de área de orientación, reportes de alumnos que falten al reglamento interno de disciplina, así como determinar la sanción que amerite la falta.
7. Activar el timbre al inicio y al final de cada clase, de acuerdo al horario correspondiente.
8. Transmitir información oficial a los alumnos y personal del plantel, cuando le sea encomendado por su jefe inmediato, colocando avisos en el lugar indicado.
9. Orientar al alumno del plantel sobre cualquier información que sea de su competencia.
10. Auxiliar a los profesores en la aplicación de exámenes cuando se le requiera.
11. Colaborar en las actividades de inscripciones y reinscripciones de alumnos.
12. Colaborar con los profesores en diversas actividades que se desarrollen en beneficio del mismo plantel.
13. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.
14. Recibir de su jefe inmediato, el programa de actividades a desarrollar, de acuerdo a normas, políticas y lineamientos vigentes.
15. Presentar periódicamente a su jefe inmediato, un informe de las actividades realizadas en su área.
16. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Solicitar a su jefe inmediato, los materiales, bienes muebles, inmuebles y servicios necesarios, para el desarrollo del programa a su cargo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
2. Mantener control de los materiales y equipo que se encuentren a su cargo.
3. Recabar y concentrar la información necesaria para la integración de la estadística básica de su área.
4. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
5. Sugerir todos aquellos controles que considere necesarios para la mejor operatividad de los procedimientos establecidos.
6. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
7. Acudir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
8. Atender a toda persona que requiera tratar asuntos de su competencia.
9. Acudir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## REQUISITOS

- Certificado de estudios de nivel medio superior
- Experiencia mínima de un año en puesto similar
- Además debe ser una persona de carácter firme, responsable y ordenada
- Aprobar examen teórico, práctico y psicométrico

## DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	<b>OFICIAL DE CONSERJE</b>
<b>UBICACIÓN:</b>	OFICINAS DEL PLANTEL
<b>JEFE INMEDIATO:</b>	DIRECTOR DE PLANTEL
<b>PERSONAL A SU CARGO:</b>	NINGUNO
<b>CONTACTOS PERMANENTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ PERSONAL DEL PLANTEL</li><li>✘ ALUMNOS</li><li>✘ PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE OBRAS Y MANTENIMIENTO</li></ul>

## FUNCIÓN GENÉRICA

Llevar a cabo actividades de limpieza, mantenimiento y conservación de mobiliario, equipo e instalaciones propiedad del Colegio de Bachilleres, contribuyendo de esta manera, a que las actividades de la Institución se realicen en un ambiente de higiene adecuado.

## **FUNCIONES ESPECÍFICAS**

1. Mantener limpia el área de trabajo que se le ha asignado, para lo cual desarrollará las siguientes actividades:
  - a) Barrer, trapear y encerar los pisos de su área de trabajo.
  - b) Sacudir, lavar y aspirar alfombras, ventanas, muros, etc.
  - c) Recoger y depositar la basura en los lugares destinados para ello.
  - d) Limpiar y mantener con agua los enfriadores.
  - e) Limpiar y desinfectar los sanitarios.
  - f) Mantener los sanitarios provistos del material de higiene necesario.
  - g) Mantener en buenas condiciones de limpieza las herramientas de trabajo.
2. Colaborar en la vigilancia de entradas y salidas de visitantes y personal, procurando se cumplan los señalamientos, normas y reglamentos del colegio.
3. Reportar a su jefe inmediato cualquier irregularidad que se presente durante el desarrollo de sus actividades, a fin de que se tomen las medidas necesarias para corregirlas.
4. Detectar y reportar descomposturas y fallas en los muebles y equipos de las instalaciones.
5. Controlar, vigilar y operar cuando el caso lo amerite, el equipo contra incendio y emergencias.
6. Cotejar que todo el material y equipo que salga de su área de trabajo, se encuentre debidamente requisitado.
7. Guiar a los visitantes a cualquier área de las instalaciones, cuando le sea solicitado.
8. Realizar todas aquellas propuestas que considere convenientes para lograr la mejor realización de sus funciones.
9. Reportar a su jefe inmediato cualquier desacato a las normas, reglamentos y disposiciones del colegio, en cuanto al uso del estacionamiento, entrada y salida de visitantes, vehículos, salida de mobiliario y equipo sin requisitar, etc.
10. Mantener en buenas condiciones los materiales e implementos de trabajo que le han sido asignados para el desarrollo de sus actividades.
11. Ayudar en labores de jardinería, cuando así le sea indicado por su superior.
12. Las demás que se deriven de la naturaleza de su puesto y las que le sean expresamente encomendadas por su superior inmediato.

## **FUNCIONES TIPO**

1. Participar en las actividades relacionadas con el programa de Protección Civil.
2. Asistir a reuniones de trabajo convocadas por su jefe inmediato.
3. Atender al personal que requiera tratar asuntos de su competencia.
4. Asistir a cursos de capacitación y actualización cuando sea necesario.
5. Asistir puntualmente a sus labores, respetando las normas, políticas y lineamientos de control administrativo establecido por la Dirección Administrativa.

## **REQUISITOS**

- Certificado de Educación Básica.
- Experiencia mínima de medio año en puesto similar.
- Aprobar examen psicométrico.

## **DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:**

**PRIMERA.-** La frecuencia de actualización del presente Manual de Organización será como mínimo cada año.

**SEGUNDA.-** El presente manual se dará a conocer mediante la publicación del mismo en el portal de internet del Colegio de Bachilleres

**DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  
DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**Mexicali, Baja California, Abril 2024**